高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表-(一)年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	彈性課程	校慶運動會 親子日	一-14-3 二-6-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		非正式課程	親職講座	一-7-2、一-15-2、一-20-2 二-7-2、二-13-2		
2	家庭暴力防治教育	彈性課程	友誼長存	一-17-1、一-19-1、一-20-1、	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		生活	有電話真方便	二-11-1、二-12-2		
3	性侵害防治教育	彈性課程	發現好朋友	一-9-1、一-10-1、一-11-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			危險在哪裡 哪裡可以求救	一-13-1、一-15-1、一-20-1		
★4	性別平等教育	彈性課程	友誼長存	一-12-1、一-15-1、一-17-1、 一-18-1、一-19-1、一-20-1、	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
			我從哪裡來 朱家故事	二-5-1、二-6-1、二-7-1、 二-8-1、二-13-1、二-14-1		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程 (學生朝會)		一-1-1、一-12-1、二-1-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	彈性課程	校園好有趣	一-2-1、一-3-1、一-4-1、 一-5-1、一-6-1、一-7-1、	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	語文領域	小水滴的旅行 七彩的虹	二-14-5	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健康與體育	成長變變變	一-2-1	■ □	每學期至少1節
			疾病小百科	二-8-1		
9	游泳與自救能力教學	非正式課程 (學生朝會、紙本宣導)	水域安全宣導	一-1-1、一-7-1、二-12-1、 二-21-1	■ □	每學年4次(8-12節)
		健康與體育	泳池安全知多少 安全遊樂園	二-20-2、一-11-2		
10	飲食教育課程	健康與體育	營養的食物 疾病小百科	一-6-1、-7-1 二-6-1、二-7-1、二-8-1	■ □	每學期至少3節
		生活	除夕團圓夜	一-19-1		
~~11~~	~~職業試探(高年級)~~				□ □	~~高年級每學期至少1節~~
12	海洋教育	生活	雨和水	二-18-1、二-19-1、二-20-1	■ □	融入各學習領域課
13	兒童權利公約	彈性課程	危險在哪裡 我長大了	一-13-1、二-9-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
~~14~~	~~作文教學~~	~~語文-國語文~~			□ □	~~編列若干節(每生每學期4-6篇作文)~~
★15	安全教育（交通安全教育）	彈性課程 生活	親子日	二-6-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
			我上一年級了	一-1-1、一-2-1、一-3-1、		

		健康與體育	我愛運動 安全遊樂園	二-14-3 一-10-2		
★16	戶外教育	彈性課程	愛我華山	二-11-2	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
17	防災教育	非正式課程 (學生朝會)	防災安全	一-3-2、二-3-1、二-5-1		每學期至少2小時
18	品德教育	生活	新的一年 玩具總動員	一-17-1、一-18-1、一-18-1、 一-20-1、二-8-1、二-9-1、 二-10-1	■ □	融入各學習領域課程
19	生命教育	彈性課程 生活	歲末感恩	一-16-1 一-20-1	■ □	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健康與體育	愛上體育課 球類運動樂趣多	一-8-3 二-19-3	■ □	每學期至少3節

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表-(二)年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	彈性課程	校慶運動會 親子日	一-14-1 二-6-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		非正式課程	親職講座	一-7-2、一-15-2、一-20-2 二-7-2、二-13-2		
2	家庭暴力防治教育	國語	勇敢超人	二-3-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		國語	一天的時間	一-7-3		
3	性侵害防治教育	生活	學校附近	一-12-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		生活	成長的喜悅	二-17-3		
★4	性別平等教育	彈性課程	外型的改變、我的身體變老了	一-4-1、一-5-1、一-6-1、一-7-1、一-8-1、一-9-1	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		彈性課程	幸福平等	二-1-1、二-2-1、二-3-1、二-4-1、二-8-1、二-9-1		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程(學生朝會)		一-1-1、一-12-1、二-1-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活	動物好朋友、減塑大作戰、雨天同樂會	一-1-6、一-4-6、二-1-6、二-12-6	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活	和風做朋友	一-7-6	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健康與體育	吃出健康和活力	一-3-1	■ □	每學期至少1節
			健康舒適的社區	二-9-1		
9	游泳與自救能力教學	非正式課程(學生朝會、紙本宣導)	水域安全宣導	一-1-1、一-7-1、二-12-1、二-21-1	■ □	每學年4次(8-12節)
		健康與體育/生活	相約戲水去/雨天同樂會	一-18-3/二-11-3		
10	飲食教育課程	健康與體育	吃出健康和活力、健康習慣真重要	一-1-3、二-1-3	■ □	每學期至少3節
~~11~~	~~職業試探(高年級)~~				~~□~~ ~~□~~	~~高年級每學期至少1節~~
12	海洋教育	生活/數學	減塑大作戰/200以內的數	二-1-6/一-1-1、一-2-1	■ □	融入各學習領域課
13	兒童權利公約	國語	勇氣樹、生日快樂	一-4-5、二-8-5	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
~~14~~	~~作文教學~~	~~語文-國語文~~			~~□~~ ~~□~~	~~編列若干節(每生每學期4-6篇作文)~~

★15	安全教育（交通安全教育）	彈性課程	校慶運動會/地球的好主人	一-14-2/一-17-1、一-18-1	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
			親子日/減碳宣言	二-6-1/二-7-1、二-8-1、二-9-1			
★16	戶外教育	彈性課程	綠色幸福！盡在柴山蓮池畔	二-12-2	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
17	防災教育	非正式課程(學生朝會)	防災安全	一-3-2、二-3-1、二-5-1	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	生活	和風做朋友	一-8-6	■	□	融入各學習領域課程
19	生命教育	彈性課程	歲末感恩	一-16-1	■	□	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健康與體育	拒絕菸酒、健康習慣真重要	一-8-3、二-4-3	■	□	每學期至少3節

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表-(三)年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成　未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	彈性課程	校慶運動會 親子日	一-14-1 二-6-1	■　□	每學年至少4小時（每學期3節）
		非正式課程	親職講座	一-7-2、一-15-2、一-20-2 二-7-2、二-13-2		
2	家庭暴力防治教育	社會	與人共好	一-15-3	■　□	每學年至少4小時（每學期3節）
		社會	居住的地方	二-7-3		
3	性侵害防治教育	綜合	安全的生活	一-13-3	■　□	每學年至少4小時（每學期3節）
		綜合	你我好關係	二-2-3		
★4	性別平等教育	彈性	礙的樂章	一-2-2、一-9-1	■　□	每學期至少4小時（每學期6節）
		彈性	食在好味道	二-7-2、二-8-1		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程 (學生朝會)		一-1-1、一-12-1、二-1-1	■　□	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會	學校生活	一-11-2、二-4-2	■　□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			居住的地方			
7	低碳環境教育	社會	我的家庭	一-7-2、二-5-2	■　□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			居住的地方			
8	登革熱防治	健康與體育	安全小達人	一-4-1	■　□	每學期至少1節
			健康滿點	二-3-1		
9	游泳與自救能力教學	非正式課程 (學生朝會、紙本宣導)	水域安全宣導	一-1-1、一-7-1、二-12-1、二-21-1	■　□	每學年4次(8-12節)
		健康與體育	安全小達人、急救小尖兵 水中悠游	一-6-1、一-8-1、二-20-2		
10	飲食教育課程	綜合	生活智慧王	一-17-3、二-17-3	■　□	每學期至少3節

			生活文化行			
~~11~~	~~職業試探(高年級)~~				~~□~~ ~~□~~	~~高年級每學期至少1節~~
12	海洋教育	國語	走進大自然 台灣風景畫	一-12-1、二-5-1	■ □	融入各學習領域課
13	兒童權利公約	社會	學校生活 生活理財	一-11-1、二-11-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
14	作文教學	國語	運用時間、走進大自然 台灣風景畫、奇幻故事屋	一-1-3、一-13-3、二-6-3、二-15-3	■ □	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
★15	安全教育（交通安全教育）	彈性課程	校慶運動會、烏樹林 親子日、食在好味道	一-14-1、一-11-2 二-6-1、二-3-2	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
★16	戶外教育	彈性課程	烏樹林 食在好味道	一-13-2 二-2-2	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
17	防災教育	非正式課程(學生朝會)	防災安全	一-3-2、二-3-1、二-5-1	■ □	每學期至少2小時
18	品德教育	社會	我的新學期 居住的地方	一-1-1、二-1-1	■ □	融入各學習領域課程
19	生命教育	彈性課程	歲末感恩 地球村公民	一-16-1、二-20-1	■ □	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健康與體育	健康好體能、躍動活力秀 運動補給站、歡樂運動會	一-12-1、一-14-1、一-16-1 二-10-1、二-13-1、二-14-1	■ □	每學期至少3節

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表-(四)年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	彈性課程	校慶運動會 親子日	一-14-1 二-6-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		非正式課程	親職講座	一-7-2、一-15-2、一-20-2 二-7-2、二-13-2		
2	家庭暴力防治教育	綜合	二面對壓力有方法	一-6-2、一-7-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		綜合	二工作大探索	二-6-2、二-7-1		
3	性侵害防治教育	綜合	四多采的文化饗宴	一-17-2、一-18-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		綜合	四美好生活家	二-17-2、二-18-1		
★4	性別平等教育	彈性	浪浪不孤單	一-6-2	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		綜合	二面對壓力有方法	一-8-2、一-9-2		
		彈性	蛋蛋的喜悅	二-15-2		
		綜合	二工作大探索	二-8-2、二-9-2		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程 (學生朝會)	學生朝會	一-1-1、一-12-1、二-1-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會	六家鄉故事導覽員	一-17-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			六歡迎來到我的家鄉	二-18-2		
7	低碳環境教育	社會	四家鄉的節慶禮俗	一-14-2	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
		綜合	四溝通心訣竅	二-14-2		
8	登革熱防治	健康與體育	一飲食智慧王	一-2-1	■ □	每學期至少1節
			一健康從齒開始	二-2-1		
9	游泳與自救能力教學	非正式課程 (學生朝會、紙本宣導)	水域安全宣導	一-1-1、一-7-1、二-12-1、二-21-1	■ □	每學年4次(8-12節)
		健康與體育	八戲水安全停看聽	二-17-3、二-18-3		
10	飲食教育課程	健體、綜合	一飲食智慧王	一-3-3	■ □	每學期至少3節
			二消費高手	二-3-3		
~~11~~	~~職業試探(高年級)~~				~~□~~ ~~□~~	~~高年級每學期至少1節~~
12	海洋教育	語文-國語文	二下課以後	一-3-1	■ □	融入各學習領域課
		社會	一家鄉水資源	二-1-1		
13	兒童權利公約	社會	二家鄉人口與生活	一-7-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
		語文-國語文	十二如來佛的手掌心	二-18-1		

14	作文教學	語文-國語文	四永遠的馬偕 八建築界的長頸鹿	一-6-3、一-13-3	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
			四米食飄香 八動物老師的智慧	二-6-3、二-13-3			
★15	安全教育（交通安全教育）	彈性課程	校慶運動會	一-14-1	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
			浪浪不孤單	一-13-2			
			親子日	二-6-1			
			蛋蛋的喜悅	二-8-2			
★16	戶外教育	彈性課程	愛我華山-校慶 愛我華山-食農教育	一-14-2 二-21-2	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
17	防災教育	非正式課程(學生朝會)	防災安全	一-3-2、二-3-1、二-5-1	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	綜合	二幸福合夥人	一-5-1	■	□	融入各學習領域課程
			一生活小達人	二-4-1			
19	生命教育	彈性課程	歲末感恩	一-16-1	■	□	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健康與體育	二快樂每一天	一-3-3	■	□	每學期至少3節

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表-(五)年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成	未完成	備註
1	家庭教育	彈性課程	校慶運動會 親子日	一-14-2 二-6-1	■	□	每學年至少4小時（每學期3節）
		非正式課程	親職講座	一-7-2、一-15-2、一-20-2 二-7-2、二-13-2			
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	你我都特別	一-10-3	■	□	每學年至少4小時（每學期3節）
			生活中的媒體	二-10-3			
3	性侵害防治教育	綜合領域	相互尊重	一-15-3	■	□	每學年至少4小時（每學期3節）
			生活中的媒體	二-9-3			
★4	性別平等教育	健康與體育	五年級的煩惱	一-2-3、一-3-3	■	□	每學期至少4小時（每學期6節）
		綜合領域	生活中的媒體	二-9-2、二-10-2、二-11-2			
		彈性領域	家庭資源知多少 家事誰來做	一-7-4、一-8-2 二-8-2、二-9-2、二-10-2			
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程 (學生朝會)		一-1-1、一-12-1、二-1-1	■	□	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	綜合領域	化解危機總動員	一-1-2、一-2-2、一-3-2、 一-4-2、一-5-2、一-6-2	■	□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			生態環境 SOS	二-15-2、二-16-2			
7	低碳環境教育	綜合領域	家庭綠色消費 Go	二-17-2、二-18-2	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健康與體育	五年級的煩惱	一-2-1	■	□	每學期至少1節
			健康行動不卡關	二-2-1			
9	游泳與自救能力教學	非正式課程 (學生朝會、紙本宣導)	水域安全宣導	一-1-1、一-7-1、二-12-1、 二-21-1	■	□	每學年4次(8-12節)
		綜合領域	辨識危機小撇步 資源讓生活多元	一-3-2、一-4-2 二-7-2、二-8-2			
10	飲食教育課程	健康與體育	營養 QRcode、兒食主張	一-4-1、一-5-2	■	□	每學期至少3節
			戰勝體脂肪	二-8-3			
11	職業試探(高年級)	綜合領域	用心經營	一-19-2	■	□	高年級每學期至少1節
			資源讓生活多元	二-7-2、二-8-2			
12	海洋教育	彈性領域	海洋危機	一-2-4、一-2-2	■	□	融入各學習領域課
			海的重要	二-1-4、二-2-1			
13	兒童權利公約	綜合領域	特質停看聽 自我管理效率高	一-8-2 二-3-2	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節

14	作文教學	語文-國語文	語文天地一、語文天地三、語文天地四	一-4-2、一-13-2、一-18-2	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
			語文天地一、語文天地三、語文天地四	二-5-2、二-14-2、二-19-2			
★15	安全教育（交通安全教育）	彈性課程、健康與體育	校慶運動會 健體領域；規則，讓校園更安全	一-14-2、一-6-2	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
			親子日 戶外教育	二-6-1、二-13-2			
★16	戶外教育	彈性課程	校慶運動會	一-14-2	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
			戶外教育	二-13-2			
17	防災教育	非正式課程(學生朝會)	防災安全	一-3-2、二-3-1、二-5-1	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	語文-國語文	第壹單元品格小學堂	一-2-2、一-3-2、一-4-2	■	□	融入各學習領域課程
			第貳單元智慧之鑰	二-7-2、二-8-2、二-9-2			
19	生命教育	彈性課程	歲末感恩、認識遊民及社會福利機構	一-16-3	■	□	融入各學習領域課程
			愛的禮讚	二-16-3、二-17-1			
20	健康促進教育	彈性課程	校慶運動會	一-14-3	■	□	每學期至少3節
			親子日	二-6-3			

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表-(六)年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	彈性課程	校慶運動會 親子日	一-14-2 二-6-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		非正式課程	親職講座	一-7-2、一-15-2、一-20-2 二-7-2、二-13-2		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	生命萬花筒	一-4-2、一-5-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		綜合領域	族群多元又精采	二-4-2、二-5-2		
3	性侵害防治教育	綜合領域	生命萬花筒	一-6-2、一-7-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		綜合領域	職業大探索	二-12-2、二-13-2		
★4	性別平等教育	彈性課程	哇！襪娃！	一-8-2、一-9-2、一-10-2	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		彈性課程	愛的印記	二-12-2、二-13-2、二-14-2		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程 (學生朝會)		一-1-1、一-12-1、二-1-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	綜合領域	職業大探索	二-14-2、二-15-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	彈性課程	減碳小幫手	一-14-2、一-16-2	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健康與體育	健康知識家	一-4-1	■ □	每學期至少1節
			健康生活家	二-4-1		
9	游泳與自救能力教學	非正式課程 (學生朝會、紙本宣導)	水域安全宣導	一-1-1、一-7-1、二-12-1、	■ □	每學年4次(8-12節)
		綜合領域	合作我最行	一-11-2		
		綜合領域	族群多元又精采	二-2-2、二-3-1		
10	飲食教育課程	綜合領域	永續服務情	一-15-2、一-16-1	■ □	每學期至少3節
		綜合領域	職業大探索	二-16-2、二-17-2		
11	職業試探(高年級)	綜合領域	永續服務情	一-18-2	■ □	高年級每學期至少1節
		綜合領域	職業大探索	二-11-2		
12	海洋教育	彈性課程	認識瀕臨絕種動物	一-1-2	■ □	融入各學習領域課
		綜合領域	族群多元又精采	二-1-1		
13	兒童權利公約	綜合領域	生命萬花筒	一-2-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
		綜合領域	美感生活家	二-6-1		
14	作文教學	語文-國語文	來自遠方的信、語文天地三、語文天地四	一-5-2、一-13-2、一-18-2	■ □	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)

			貳.往夢想起飛、參.給年輕的你、語文天地三	二-6-2、二-11-2、二-15-2			
★15	安全教育（交通安全教育）	彈性課程	校慶運動會	一-14-2	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
			減碳小幫手	一-17-2			
			親子日	二-6-1			
			危機總動員	二-2-2			
★16	戶外教育	彈性課程	校慶運動會	一-14-2	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
			戶外教育	二-17-2			
17	防災教育	非正式課程(學生朝會)	防災安全	一-3-2、二-3-1、二-5-1	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	綜合領域	永續服務情	一-19-2、一-20-2	■	□	融入各學習領域課程
			美感生活家	二-7-2			
19	生命教育	彈性課程	歲末感恩	一-16-1	■	□	融入各學習領域課程
		綜合領域	美感生活家	二-10-1			
20	健康促進教育	彈性課程	校慶運動會	一-14-3	■	□	每學期至少3節
		綜合領域	美感生活家	二-8-2、二-9-2			