114 學年度高雄市華山國民小學『彈性課程規劃』課程架構

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題/社團/特教/其他-單元名稱-節數

課程名稱		生活智慧王 a 類		生命關懷家 a 類		地球村公民 a 類		數位資訊人 a 類		跨域國際線 a 類		社團活動 b 類		愛我華山 d 類				總節數
年級	學期	主題名稱	節數	主題名稱	節數	主題名稱	節數	主題名稱	節數	主題名稱	節數	主題名稱	節數	主題名稱	節數	主題名稱	節數	
一年級	上學期	校園小偵探	18	好友萬萬歲	18					A11 about me	21					樂活華山歲末感恩	6	63
	下學期	生活大師	19	成長的奧妙	19						21			戶外教育~走訪美濃山莊	2	親子日	2	63
二年級	上學期	生活小達人	18	時光機	18					Beautifil world	21					樂活華山歲末感恩	6	63
	下學期	環保小尖兵	19	幸福保衛讚	19					Me on the Map	21			戶外教育~柴山	2	親子日	2	63
三年級	上學期			礙的樂章	20			我的第一本校園植物數位小書	20	I Love food	20	團體活動	16	戶外教育~烏樹林	2	樂活華山歲末感恩	6	84
	下學期	食在好味道	17			明天過後	7	網路大進擊	21	Plants' World	21	團體活動	16			親子日	2	84
四年級	上學期			浪浪不孤單		浪浪不孤單		天才小作家	21	Be a weatherman	21	團體活動	16			樂活華山歲末感恩	6	84
	下學期	蛋蛋的喜悅	24					我是宣傳高手	21	Animal's World	21	團體活動	16	戶外教育~食農教育	2	親子日	2	84
五年級	上學期	我是消費達人	20	愛的行動家~社福機關知多少	20	垃圾危機	20	歡樂遊戲城	21	Talk Lilce an Aussie	21	團體活動	16			樂活華山歲末感恩	8	126
	下學期	食尚玩家家事衣籮筐	22	不止息的愛	21	善良捕魚人	21	島嶼學習樂園	21	Explore the world	21	團體活動	16	戶外教育~南投	2	親子日	2	126
六年級	上學期	哇!襪娃	20	臺灣瀕臨絕種動物面面觀	20	減碳小幫手	20	Webbit 物聯網入門	21	Welcome to Kaohsiung	21	團體活動	16			樂活華山歲末感恩	8	126
	下學期	愛的印記	18	笑著說再見	17	危"飢"總動員	17	網路新國民	18	Visit the wonder land	18	團體活動	16	戶外教育~漫遊北台灣	2	親子日	2	108

高雄市小港區華山國民小學彈性學習課程架構

課程類別 a：跨領域統整性主題/專題/議題探究性課程

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">生活智慧王</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="3" rowspan="2">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">培養學生具備各項生活自理能力</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td colspan="2">三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>子題名稱</td><td>1. 校園小偵探
2. 生活大師</td><td>1. 生活小達人
2. 環保小尖兵</td><td colspan="2">食在好味道</td><td>蛋蛋的喜悅</td><td>1. 我是消費達人
2. 家事一籮筐</td><td>1. 哇!襪娃
2. 愛的印記</td></tr>
<tr><td>節數(週)</td><td>18+19</td><td>18+19</td><td colspan="2">17</td><td>24</td><td>20+22</td><td>20+18</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="2">透過課程活動，學習簡單的收納整理，養成良好生活習慣。</td><td colspan="3">透過課程活動，學習簡單的烹飪技巧及健康飲食觀念，實踐健康生活行動。</td><td colspan="2">透過課程活動，學習簡單的縫紉技巧，解決生活中問題；並結合所學，展現生活智慧。</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">生命關懷家</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="3" rowspan="2">E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">了解生命的可貴，進而關心他人，幫助他人</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td colspan="2">三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>子題名稱</td><td>1. 好友萬萬歲
2. 成長的奧妙</td><td>1.時光機
2.幸福保衛讚</td><td colspan="2">礙的樂章</td><td>浪浪不孤單</td><td>1.愛的行動家~
社福機構知多少
2.不止息的愛</td><td>1.台灣瀕臨絕種動面面觀
2.笑著說再見</td></tr>
<tr><td>節數(週)</td><td>18+19</td><td>18+19</td><td colspan="2">20</td><td>12</td><td>20+21</td><td>20+17</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td>透過課程活動，從身邊的好朋友開始學習關懷與同理。</td><td>透過課程活動，理解自身與他人的情緒，培養關懷他人適切的情意與態度。</td><td colspan="2">透過課程活動，培養設身處地對他人感同身受，主動關懷他人的能力。</td><td>建立學生正確的動物保護觀念，養成對生命負責任的價值觀與態度</td><td>透過課程活動，認識目前社會上的社福機構，規劃並落實愛的行動。以及對街友議題能有所認知，培養同理心</td><td>透過課程活動認識台灣目前瀕危動物，並能付諸行動力為保育做宣導。也對生老病死現象的觀察，探討生命的價值。</td></tr>
</table>

課程名稱	**地球村公民**			核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
設計理念	引導學生關心環境及生態教育					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題名稱			氣候變遷—明天過後	浪浪不孤單	1. 垃圾危機 2. 善良捕魚人	1. 減碳小幫手 2. 危饑總動員
節數(週)			7	8	20+21	20+17
學習目標			*因應未來氣候*變遷所造成的問題，*了解如何在生活中落實節能減碳*	透過課程活動，認識並了解流浪動物的問題。	藉由 SDGS~海洋生態永續的議題，希望學生能夠更深刻的體認到垃圾污染在們看不見的角落，正嚴重的威脅著我們。也透過透過探索「過度捕撈」造成的生態失衡問題。	透過課程活動，了解人類生存與發展需要與自然能源達到平衡，才能永續共存。

課程名稱	**跨域國際線**			核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	
設計理念	跨領域課程，並結合節慶活動，以英語統整學生學習歷程，培養創造批判思考，以及問題解決的能力					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題名稱	All about me 1 All about me 2	Beautiful world Me on the Map	I Love Food Plants'Wonderland	Be a weatherman Animal's World	1. To be a sports announcer 2. Explore the world	1.welcome to Kaohsiung 2.visit the wonder land
節數(週)	21+21	21+21	20+21	21+20	21+21	21+18
學習目標	1.結合彈性主題及生活課程,帶領學生認識自己、學校及家人。 2.認識復活節	1.結合數學、生活課程，繪製屬於自己的 Beautiful world 及生活地圖。 2.認識聖誕節	1.結合健康與自然課程，由食物引導到認識植物，進而以環保生活，來愛護大自然 2.進階復活節	1.結合自然與綜合課程，帶領學生感受天氣與季節的變化，成為天氣預報員；認識動物完成藝術圖畫。 2.認識中秋節、母親節	1.結合學校特色以愛運動為主軸，融入健康與體育的領域的學習內容。 2. 透過探索的課程，讓學生對於世界的樣子有初步的認識	結合 5G 數位課程，與多元學習平台，以高雄出發，到世界，期待孩子藉由團隊合作以英語發表學習成果。

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="5">數位資訊人</td><td rowspan="2">核心
素養</td><td rowspan="2">自-E-B2 能了解科技及媒體的應用方式，並從學習活動、日常經驗及科技應用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各種媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5">結合各領域學習內容，利用資訊科技及媒體，來應對未來的學習與生活。</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>子題名稱</td><td></td><td></td><td>1.我的第一本「校園植物」數位小書
2.網路大進擊</td><td>1. 天才小作家
2. 我是宣傳高手</td><td>1.歡樂遊戲城
2.島嶼學習樂園</td><td>資安特攻隊</td></tr>
<tr><td>節數(週)</td><td></td><td></td><td>20+21</td><td>21+20</td><td>21+21</td><td>21+18</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td></td><td></td><td>1.練習打仔高手，製作植物數位小書。
2. 學習網路搜尋資料，寄送電子郵件。</td><td>1.學習使用word，紀錄文字。
2.學習使用PTT製作專題報告</td><td>1.增進與培養學生邏輯思考與推理能力。
2.透過互動式競賽平台，導入遊戲式學習以強化學生學習動機。</td><td>1.以初階的創客體驗課程，引導學生運用資訊科技解決問題。
2.提升個人資安意識，加強個人隱私之保護。</td></tr>
</table>

課程類別 b：社團活動

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">團體活動</td><td rowspan="2">核心
素養</td><td rowspan="2">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">1. 依學生興趣、性向與需求，提供學習課程
2. 依教師專長，開發多元課程
3. 發展學校特色</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>子題名稱</td><td colspan="2">兒童樂隊、撲克牌社、保育愛地球、電影欣賞社、象棋社</td><td colspan="2">直笛隊、紙藝、看起來!就想看電影、羽球社、拇指琴、妙手小廚師</td></tr>
<tr><td>節數(週)</td><td colspan="5">上學期:第 4、5、7、9、11、14、16、18 週
下學期:第 4、5、7、9、11、12、13、14 週</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="5">1. 能積極參與各項活動，開發學習潛能
2. 透過體驗與學習，發現學習興趣，進而培養自我專長。
3. 學習與他人溝通與彼此尊重。</td></tr>
</table>

課程類別 d：其他類(愛我華山)課程

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">樂活華山</td><td rowspan="2">核心
素養</td><td colspan="3" rowspan="2">E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">配合各項體育競賽活動及校慶運動會，凝聚班級向心力,培養學生勝不驕,敗不餒的運動家精神及團隊合作之意義。</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>節數</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>6</td><td>6</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="6">1.能透過團隊合作，完成大會舞表演。 2.能瞭解比賽規則並完成比賽。 3.學習勝不驕,敗不餒的運動家精神。</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">歲末感恩</td><td rowspan="2">核心
素養</td><td colspan="3" rowspan="2">E-A2 具備探索問題的思考能 力，並透過體驗與實踐處理日常 生活問題。
E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。
E-C2 具備理解他人感受，樂於與 人互動，並與團隊成員合作之素養。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">引導孩子思考與感受助人與接受幫助的異同，學習同理心，並透過實際參與及省思來提升感恩、互助與關懷他人的能力</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>節數</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="6">1、 預期透過歲末感恩活動，傳遞「同理心」的精神。
2、 讓學生從活動中學習包容與體諒他人。
3、 能給予他人鼓勵與幫助。</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">親子日</td><td rowspan="2">核心
素養</td><td colspan="3" rowspan="2">E-A1 具備良好的生活習慣，促 進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-C2 具備理解他人感受，樂於與 人互動，並與團隊成員合作之素養。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">藉由路跑及才藝達人表演，促進學生身心健全發展，與增進親師生交流的機會。</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>節數</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="6">1.能透過路跑培養強健體魄，及不放棄的精神
2.能經由才藝達人表演認識個人特質，發展生命潛能</td></tr>
</table>