

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/明正國小-語障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	一年級/A 喬	鄭雅云
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。 特溝4-sA-5 依據他人的理解狀況調整自己的溝通方式與策略。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-5 日常生活用語。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 暑假活動分享 2. 新學期獎懲規定 及聯絡簿介紹	1. 能分享暑假生活趣事 2. 能理解課程相關規範 3. 能針對獎懲的內容作討論			
2	雙唇音-ㄉ音 構音教學	1. 能正確區辨ㄉ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄉ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄉ音 4. 能正確發出句子中的ㄉ音			
3	雙唇音-ㄉ音 構音教學	1. 能正確區辨ㄉ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄉ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄉ音 4. 能正確發出句子中的ㄉ音			

4	雙唇音-ㄨ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄨ音 2. 能正確發出句子中的ㄨ音 3. 能正確發出短文中的ㄨ音
5	雙唇音-ㄨ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確雙唇音ㄨ 3. 在口語表達中正確發出雙唇音ㄨ
6	雙唇音-ㄨ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確雙唇音ㄨ 3. 在口語表達中正確發出雙唇音ㄨ
7	雙唇音-ㄨ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確雙唇音ㄨ 3. 在口語表達中正確發出雙唇音ㄨ
8	擦音-ㄘ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨ㄘ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄘ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄘ音 4. 能正確發出句子中的ㄘ音
9	擦音-ㄘ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨ㄘ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄘ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄘ音 4. 能正確發出句子中的ㄘ音
10	擦音-ㄘ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄘ音 2. 能正確發出句子中的ㄘ音 3. 能正確發出短文中的ㄘ音
11	擦音-ㄘ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄘ音 2. 能正確發出句子中的ㄘ音 3. 能正確發出短文中的ㄘ音
12	擦音-ㄘ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確擦音ㄘ 3. 在口語表達中正確發出擦音ㄘ
13	擦音-ㄘ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確擦音ㄘ 3. 在口語表達中正確發出擦音ㄘ
14	擦音-ㄘ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確擦音ㄘ 3. 在口語表達中正確發出擦音ㄘ
15	擦音-ㄘ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨ㄘ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄘ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄘ音 4. 能正確發出句子中的ㄘ音

16	擦音-ㄊ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨ㄊ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄊ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄊ音 4. 能正確發出句子中的ㄊ音
17	擦音-ㄊ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄊ音 2. 能正確發出句子中的ㄊ音 3. 能正確發出短文中的ㄊ音
18	擦音-ㄊ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄊ音 2. 能正確發出句子中的ㄊ音 3. 能正確發出短文中的ㄊ音
19	擦音-ㄊ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確擦音ㄊ 3. 在口語表達中正確發出擦音ㄊ
20	擦音-ㄊ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確擦音ㄊ 3. 在口語表達中正確發出擦音ㄊ
21	期末語音評估	本學期教學語音評估

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/明正國小-語障巡迴輔導班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	一年級/A 喬	鄭雅云
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。 特溝4-sA-5 依據他人的理解狀況調整自己的溝通方式與策略。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-5 日常生活用語。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 寒假活動分享 2. 新學期獎懲規定 及聯絡簿介紹	1. 能分享寒假生活趣事 2. 能理解課程相關規範 3. 能針對獎懲的內容作討論			
2	擦音-ㄥ音 構音教學	1. 能正確區辨ㄥ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄥ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄥ音 4. 能正確發出句子中的ㄥ音			
3	擦音-ㄥ音 構音教學	1. 能正確區辨ㄥ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄥ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄥ音 4. 能正確發出句子中的ㄥ音			

4	擦音-ㄥ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄥ音 2. 能正確發出句子中的ㄥ音 3. 能正確發出短文中的ㄥ音
5	擦音-ㄥ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正ㄥ音 3. 在口語表達中正確發出ㄥ音
6	擦音-ㄥ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄥ音 3. 在口語表達中正確發出ㄥ音
7	擦音-尸音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨尸音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出尸單音 3. 能正確發出語詞中的尸音 4. 能正確發出句子中的尸音
8	擦音-尸音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨尸音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出尸單音 3. 能正確發出語詞中的尸音 4. 能正確發出句子中的尸音
9	擦音-尸音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的尸音 2. 能正確發出句子中的尸音 3. 能正確發出短文中的尸音
10	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確尸音 3. 在口語表達中正確發出尸音
11	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確尸音 3. 在口語表達中正確發出尸音
12	邊音-ㄨ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨ㄨ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄨ音單音 3. 能正確發出語詞中的ㄨ音 4. 能正確發出句子中的ㄨ音
13	邊音-ㄨ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨ㄨ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄨ音單音 3. 能正確發出語詞中的ㄨ音 4. 能正確發出句子中的ㄨ音
14	邊音-ㄨ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄨ音 2. 能正確發出句子中的ㄨ音 3. 能正確發出短文中的ㄨ音
15	邊音-ㄨ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄨ音 3. 在口語表達中正確發出ㄨ音

16	邊音-ㄉ音 類化教學	4. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 5. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄉ音 在口語表達中正確發出ㄉ音
17	韻母-ㄛ音 構音教學	1. 能正確區辨ㄛ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄛ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄛ音 4. 能正確發出句子中的ㄛ音
18	韻母-ㄛ音 構音教學	1. 能正確發出語詞中的ㄛ音 2. 能正確發出句子中的ㄛ音 3. 能正確發出短文中的ㄛ音
19	韻母-ㄛ音 構音教學	1. 能正確發出語詞中的ㄛ音 2. 能正確發出句子中的ㄛ音 3. 能正確發出短文中的ㄛ音
20	韻母-ㄛ音 構音教學	1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄛ音 3. 在口語表達中正確發出ㄛ音
21	期末語音評估	本學期教學語音評估

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/明正國小-語障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	一年級/B 宸	鄭雅云
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。 特溝4-sA-5 依據他人的理解狀況調整自己的溝通方式與策略。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-5 日常生活用語。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 暑假活動分享 2. 新學期獎懲規定 及聯絡簿介紹	1. 能分享暑假生活趣事 2. 能理解課程相關規範 3. 能針對獎懲的內容作討論			
2	擦音-ㄐ音 構音教學	1. 能正確區辨ㄐ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄐ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄐ音 4. 能正確發出句子中的ㄐ音			
3	擦音-ㄐ音 構音教學	1. 能正確區辨ㄐ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄐ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄐ音 4. 能正確發出句子中的ㄐ音			

4	擦音-ㄷ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄷ音 2. 能正確發出句子中的ㄷ音 3. 能正確發出短文中的ㄷ音
5	擦音-ㄷ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄷ音 3. 在口語表達中正確發出ㄷ音
6	擦音-ㄷ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄷ音 3. 在口語表達中正確發出ㄷ音
7	擦音-ㄷ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄷ音 3. 在口語表達中正確發出ㄷ音
8	擦音-ㄷ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄷ音 3. 在口語表達中正確發出ㄷ音
9	擦音-ㄷ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄷ音 3. 在口語表達中正確發出ㄷ音
10	擦音-ㄷ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄷ音 3. 在口語表達中正確發出ㄷ音
11	擦音-ㄷ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄷ 3. 在口語表達中正確發出ㄷ音
12	擦音-ㄴ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨ㄴ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄴ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄴ音 4. 能正確發出句子中的ㄴ音
13	擦音-ㄴ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨ㄴ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄴ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄴ音 4. 能正確發出句子中的ㄴ音
14	擦音-ㄴ音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的ㄴ音 2. 能正確發出句子中的ㄴ音 <p>能正確發出短文中的ㄴ音</p>
15	擦音-ㄴ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音ㄴ 3. 在口語表達中正確發出塞擦音ㄴ
16	擦音-ㄴ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音ㄴ

		3. 在口語表達中正確發出塞擦音ㄥ
17	擦音-ㄥ音 類化教學	1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音ㄥ 3. 在口語表達中正確發出塞擦音ㄥ
18	擦音-ㄥ音 類化教學	1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音ㄥ 3. 在口語表達中正確發出塞擦音ㄥ
19	擦音-ㄥ音 類化教學	1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音ㄥ 3. 在口語表達中正確發出塞擦音ㄥ
20	擦音-ㄥ音 類化教學	1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音ㄥ 3. 在口語表達中正確發出塞擦音ㄥ
21	期末語音評估	本學期教學語音評估

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	一年級/B 宸	鄭雅云
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。 特溝4-sA-5 依據他人的理解狀況調整自己的溝通方式與策略。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-5 日常生活用語。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 寒假活動分享 2. 新學期獎懲規定及 聯絡簿介紹	1. 能分享寒假生活趣事 2. 能理解課程相關規範 3. 能針對獎懲的內容作討論			
2	擦音-尸音 構音教學	1. 能正確區辨尸音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出尸單音 3. 能正確發出語詞中的尸音 4. 能正確發出句子中的尸音			
3	擦音-尸音 構音教學	1. 能正確區辨尸音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出尸單音 3. 能正確發出語詞中的尸音 4. 能正確發出句子中的尸音			

4	擦音-尸音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的尸音 2. 能正確發出句子中的尸音 3. 能正確發出短文中的尸音
5	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音尸 3. 在口語表達中正確發出塞擦音尸
6	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音尸 3. 在口語表達中正確發出塞擦音尸
7	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音尸 3. 口語表達中正確發出塞擦音尸
8	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音尸 3. 在口語表達中正確發出塞擦音尸
9	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音尸 3. 在口語表達中正確發出塞擦音尸
10	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音尸 3. 在口語表達中正確發出塞擦音尸
11	擦音-尸音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音尸 3. 在口語表達中正確發出塞擦音尸
12	擦音-丁音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確區辨丁音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出丁單音 3. 能正確發出語詞中的丁音 4. 能正確發出句子中的丁音
13	擦音-丁音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的丁音 2. 能正確發出句子中的丁音 3. 能正確發出短文中的丁音
14	擦音-丁音 構音教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確發出語詞中的丁音 2. 能正確發出句子中的丁音 3. 能正確發出短文中的丁音
15	擦音-丁音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確丁音 3. 在口語表達中正確發出丁音
16	擦音-丁音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確丁音 3. 在口語表達中正確發出丁音

17	擦音-ㄊ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄊ音 3. 在口語表達中正確發出ㄊ音
18	擦音-ㄊ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄊ音 3. 在口語表達中正確發出ㄊ音
19	擦音-ㄊ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄊ音 3. 在口語表達中正確發出ㄊ音
20	擦音-ㄊ音 類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確ㄊ音 3. 在口語表達中正確發出ㄊ音
21	期末語音評估	期末教學評量