

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(U1) (U3) (U8) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。(U2) n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。(U4) (U6) (U7) s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(U5) r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(U6) (U7) n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(U9)				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。(U1) (U3)(U8) N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。(U2) S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。(U2) N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(U4) N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數 的加法，及反向的減法計算。(U4) S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。(U5) N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(U6) (U7) R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢 驗學生的理解。適用於後續階段。(U6) (U7) N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(U9)				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元 10以內的數		1-1 認識1~5		
2			1-2 認識6~10		

		1-3 點數與對應
3	第二單元 比長短	2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄
4		2-3 比一比
5	第三單元 順序與多少	3-1 數的順序 3-2 第幾個
6		3-3 比多少
7	第四單元 分與合	4-1 分分看 4-2 合起來
8		4-3 0的認識 4-4 分與合
9	第五單元 認識形狀	5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀
10		5-3 拼一拼
11	複習	複習
12	第六單元 10以內的加法	6-1 加法算式
13		6-2 0的加法 6-3 加法練習
14	第七單元 10以內的減法	7-1 減法算式
15		7-2 0的減法 7-3 減法練習
16		7-4 加一加、減一減
17	第八單元 30以內的數	8-1 數到20 8-2 數到30
18		8-3 數的順序 8-4 數的比較
19	第九單元 時間	9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半
20		9-4 我的一天 9-5 時間的前後
21	總複習	總複習
22		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。(U1) (U3) (U9) r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(U1) (U3) (U8) r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。(U2) (U8) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。(U2) n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(U4) s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(U5) n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。(U6) n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(U7) d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。(U9)				
	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(U1) (U3) (U8) N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數 的加法，及反向的減法計算。(U1) (U3) (U8) N-1-4 解題：1 元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。(U9) R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做 檢 驗學生的理解。適用於後續階段。(U1) (U3) (U8) R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。(U1) N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。(U2) S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。(U2) N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順 序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。(U) (U4) S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。(U5) N-1-4 解題：1 元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。(U6) N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(U7) D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。(U9)				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：		
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1	第一單元 20以內的加法		1-1 基本加法	
2			1-2 5+6和6+5 1-3 加法算式的規律	
3	第二單元 長度		2-1 比一比 2-2 量長度	
4			2-3 長度的加減	
5	第三單元 20以內的減法		3-1 基本減法 3-2 比比看	
6			3-3 減法算式的規律	
7	第四單元 100以內的數		4-1 數到100 4-2 認識十位和個位	
8			4-3 數的大小比較 4-4 百數表	
9	第五單元 形狀與形體		5-1 做圖形 5-2 拼圖形	
10			5-3 堆形體	
11	複習		複習	
12	第六單元 數數看有多少元		6-1 1、5、10元 6-2 50、100元	
13			6-3 怎麼付錢	
14	第七單元 幾月幾日星期幾		7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	
15			7-3 月曆的應用	
16	第八單元 兩位數的加減法		8-1 兩位數的加法	
17			8-2 兩位數的減法	
18			8-3 加一加、減一減	
19	第九單元 分類整理		9-1 分類 9-2 記錄	
20			9-3 報讀	
	總複習		總複習	

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	G2-A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決□A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
學習 內容	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。 N-2-5解題：100 元、500 元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 S-2-5面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元：200以內的數		1.數到200		
2	第一單元：200以內的數		1.位值和化聚		

3	第二單元：二位數的直式加減	1.二位數的加法
4	第二單元：二位數的直式加減	1.二位數的減法
5	第三單元：量長度	1.個別單位 2.認識公分
6	第三單元：量長度	1.量一量、畫一畫
7	第四單元：加減關係與應用	1.加法和減法的關係 2.加法應用題
8	第四單元：加減關係與應用	1.減法應用題
9	第五單元：面積的大小比較	1.面的直接比較 2.面的間接比較
10	複習單元一～五	1.200以內的數 2.二位數的直式加減 3.量長度 4.加減關係與應用 5.面積的大小比較
11	第六單元：兩步驟的加減	1.加法兩步驟 2.減法兩步驟
12	第六單元：兩步驟的加減	1.加減兩步驟
13	第七單元：2、5、4、8的乘法	1.2的乘法 2.5的乘法
14	第七單元：2、5、4、8的乘法	1.4的乘法 2.8的乘法
15	第八單元：幾時幾分	1.認識鐘面 2.整點鐘
16	第八單元：幾時幾分	1.半點鐘
17	第九單元：3、6、9、7的乘法	1.3的乘法 2.6的乘法
18	第九單元：3、6、9、7的乘法	1.7的乘法 2.9的乘法
19	第十單元：容量與重量	1.容量的比較 2.重量的比較
20	複習單元六～十	1.兩步驟的加減 2.乘法 3.幾時幾分 4.容量與重量
21	計算小高手	數學遊戲：加減法

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	G2-A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
學習 內容	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-5解題：100 元、500 元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元：1000以內的數	1.數到1000
2	第一單元：1000以內的數	1.幾個百、幾個十、幾個一 2.數的大小比較
3	第二單元：三位數的加減	1.三位數加法
4	第二單元：三位數的加減	1.三位數減法
5	第三單元：平面圖形	1.圖形的邊、角和頂點 2.圖形的周界
6	第三單元：平面圖形	1.周界和周長
7	第四單元：年、月、日	1.年和月
8	第四單元：年、月、日	1.共有多少天
9	第五單元：乘法	1.10的乘法 2.1的乘法
10	第五單元：乘法	1.1的乘法 2.0的乘法
11	第六單元：兩步驟應用問題	1.乘加問題 2.乘減問題
12	第六單元：兩步驟應用問題	1.加乘問題 2.減乘問題
13	第七單元：公尺和公分	1.認識公尺 2.公尺與公分
14	第七單元：公尺和公分	1.公尺與公分
15	第八單元：分類與立體形體	1.先大分類再小分類
16	第八單元：分類與立體形體	1.正方體和長方體
17	第九單元：分分看	1.分裝活動
18	第九單元：分分看	1.認識平分 2.平分活動
19	第十單元：分數	1.等分配 2.幾分之一
20	第十單元：分數	1.比大小
21	複習單元六～十	1.兩步驟應用問題 2.公尺和公分 3.分類與立體形體 4.分分看 5.分數

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3-A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13角與角度（同 S 3 11）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元：10000以內的數		1.認識1000以內的數 2.使用錢幣		
2	第一單元：10000以內的數		1.比大小		

3	第二單元：四位數的加減	1.三位數的加法
4	第二單元：四位數的加減	1.三位數的減法
5	第三單元：毫米	1.認識毫米(mm) 2.毫米的實測
6	第三單元：毫米	1.毫米的關係與換算
7	第四單元：乘法	1.10的乘法
8	第四單元：乘法	1.1、0的乘法
9	第五單元：角	1.認識角 2.角的大小比較
10	第五單元：角	1.認識直角、鈍角、銳角 2.正方形和長方形
11	複習單元一～五	1.10000以內的數 2.四位數的加減 3.毫米 4.乘法 5.角
12	第六單元：面積	1.認識平方公分 2.切割拼湊算面積
13	第六單元：面積	1.切割拼湊算面積
14	第七單元：除法	1.分裝活動 2.平分活動
15	第七單元：除法	1.認識除法：連減式
16	第八單元：公升和毫升	1.認識毫升
17	第八單元：公升和毫升	1.公升和毫升
18	第九單元：分數	1.幾分之幾 2.分數數詞序列
19	第九單元：分數	1.分數的大小比較
20	複習單元六～九	1.面積 2.除法 3.公升和毫升 4.分數
21	計算小高手	數學遊戲：加減乘除

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3-A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R 3 11）。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 R-3-2數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：					
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：					
週次	單元名稱		單元內容/教學重點				
1	第一單元：分數的加減		1.和1一樣大的分數				
2	第一單元：分數的加減		1.分數的加法 2.分數的減法				
3	第二單元：除法		1.認識除法：連減式				
4	第二單元：除法		1.除法算式				
5	第三單元：找規律		1.圖形的規律				
6	第三單元：找規律		1.簡單數字的規律				
7	第四單元：公斤和公克		1.認識1公斤秤				
8	第四單元：公斤和公克		1.認識3公斤秤				
9	第五單元：小數		1.認識一位小數 2.小數的大小比較				
10	第五單元：小數		1.小數的加減				
11	複習單元一～五		1.分數的加減 2.除法 3.找規律 4.公斤和公克 5.小數				
12	第六單元：圓		1.認識圓				
13	第六單元：圓		1.使用圓規				
14	第七單元：乘法與除法		1.乘與除的關係				
15	第七單元：乘法與除法		1.乘與除的關係				
16	第八單元：時間		1.幾時幾分				
17	第八單元：時間		1.年、月、日				
18	第九單元：統計表		1.報讀一維表格				
19	第九單元：統計表		1.報讀二維表格				
20	複習單元六～十		1.圓 2.乘法與除法 3.時間 4.統計表				
21	計算小高手		數學遊戲：加減乘除				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3-B	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13角與角度（同 S 3 11）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元：10000以內的數		1.認識10000以內的數		
2	第一單元：10000以內的數		1.認識千位和位值換算 2.數的大小比較		

3	第二單元：四位數的加減	1.四位數的加法
4	第二單元：四位數的加減	1. 四位數的減法
5	第三單元：毫米	1.認識毫米(mm) 2.毫米的實測
6	第三單元：毫米	1.毫米的關係與換算 2.公分、毫米的計算
7	第四單元：乘法	1.乘法直式記錄 2.二位數乘以一位數
8	第四單元：乘法	1. 幾百乘以一位數 2.三位數乘以一位數
9	第五單元：角	1.認識角 2.角的大小比較
10	第五單元：角	1.認識直角、鈍角、銳角 2.正方形和長方形
11	複習單元一～五	1.10000以內的數 2.四位數的加減 3.毫米 4.乘法 5.角
12	第六單元：面積	1.認識平方公分 2.切割和拼湊算面積
13	第六單元：面積	1.切割和拼湊算面積 2.估估看面積有多大
14	第七單元：除法	1.除法算式 2.認識餘數
15	第七單元：除法	1.除法直式計算
16	第八單元：公升和毫升	1.認識毫升 2.公升與毫升
17	第八單元：公升和毫升	1.容量的加減計算
18	第九單元：分數	1.幾分之幾 2.分數數詞序列
19	第九單元：分數	1. 分數的大小比較
20	複習單元六～九	1. 面積 2. 除法 3. 公升和毫升 4.分數
21	計算小高手	數學遊戲：加減乘除

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3-B	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R 3 11）。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 R-3-2數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元：分數的加減		1.和1一樣大的分數		
2	第一單元：分數的加減		1.分數的加法 2.分數的減法		

3	第二單元：除法	1.二位數除以一位數 2.三位數除以一位數
4	第二單元：除法	1.加與除的兩步驟問題 2.減與除的兩步驟問題
5	第三單元：找規律	1.圖形的規律 2.數字的規律
6	第三單元：找規律	1.數形規律的應用
7	第四單元：公斤和公克	1.認識1公斤秤 2.認識3公斤秤
8	第四單元：公斤和公克	1.公斤和公克的換算 2.重量的加減計算
9	第五單元：小數	1.認識一位小數 2.認識十分位
10	第五單元：小數	1.小數的大小比較 2.小數的加減
11	複習單元一～五	1.分數的加減 2.除法 3.找規律 4.公斤和公克 5.小數
12	第六單元：圓	1.認識圓
13	第六單元：圓	1.使用圓規
14	第七單元：乘法與除法	1.乘與除的關係 2.被乘數或乘數未知的問題
15	第七單元：乘法與除法	1.被除數或除數未知的問題
16	第八單元：時間	1.一日24小時 2.時、分和秒
17	第八單元：時間	1.時、分的加減計算
18	第九單元：統計表	1.報讀一維表格
19	第九單元：統計表	1.報讀二維表格
20	複習單元六～十	1.圓 2.乘法與除法 3.時間 4.統計表
21	計算小高手	數學遊戲：加減乘除

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級 A 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現		n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(U1) n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(U2)(U4) n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(U7) n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。(U2)(U4) n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。(U4) n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(U9) n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(U1) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。(U3)(U5)(U6)(U8) s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(U5) s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(U6)			
學習 內容		N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(U1) N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。(U2) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。(U4) N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。(U7) N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。(U7) N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。(U4) N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。(U2)(U4) N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。(U9) N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。(U1) N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(U3) N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(U5) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。(U6) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(U8) S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(U5)			

	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(U5) S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(U6)		
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第五冊 ☒ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 10000以內的數	1-1 數到10000	
2		1-2 使用錢幣	
3	第二單元 四位數的加減	1-3 比大小	
4		1-4 整數數線	
5		2-1 三、四位數的加法	
6		2-2 三位數的減法	
7	第三單元 毫米	2-3 四位數的減法	
8		2-4 加減估算	
9	第四單元 乘法	3-1 認識毫米	
10		3-2 長度的計算	
11		4-1 二位數乘以一位數	
12		4-2 三位數乘以一位數	
13	第五單元 角	4-3 連乘的兩步驟問題	
14		4-4 乘法估算	
15		5-1 認識角	
16		5-2 角的大小比較	
17	第六單元 面積	5-3 認識直角、銳角和鈍角	
18		5-4 正方形和長方形	
19		複習	
20		6-1 認識平方公分	
21	第七單元 除法	6-2 切割拼湊算面積	
22		6-3 估估看面積有多大	
23		7-1 除法算式(整除)	
24		7-2 認識餘數	
25		7-3 除法直式計算	
26		7-4 1的除法	
27	第八單元 公升和毫升	7-5 除法應用	
28		7-6 認識奇數和偶數	
29	第八單元 公升和毫升	8-1 認識毫升	
30		8-2 公升與毫升	

18		8-3 容量的加減計算
19	第九單元 分數	9-1 幾分之幾(一)
20		9-4 幾分之幾(二) 9-5 分數數詞序列
21		9-4 分數的大小比較
		總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級 A 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(U2)(U7)				
	n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。(U2)				
	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(U1)				
	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(U5)				
	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。(U4)				
	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(U8)				
	r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(U7)				
	r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(U3)				
	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(U6)				
	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。(U9)				
學習 內容	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。(U2)				
	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。(U7)				
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。(U1)				
	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。(U5)				
	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(U4)				
	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(U8)				
	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(U7)				
	R-3-2 數量模式與推理（Ⅰ）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(U3)				
	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(U6)				
	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。(U9)				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 分數的加減	1-1 和1一樣大的分數 1-2 分數的加法
2		1-3 分數的減法
3	第二單元 除法	2-1 二位數除以一位數 2-2 三位數除以一位數
4		2-3 加與除的兩步驟問題 2-4 減與除的兩步驟問題
5	第三單元 尋找規律	3-1 圖形的規律 3-2 數字的規律
6		3-3 數形規律的應用
7	第四單元 公斤和公克	4-1 認識1公斤秤
8		4-2 認識3公斤秤 4-3 重量的量感與估測
9		4-4 公斤和公克的換算 4-5 重量的加減計算
10		5-1 認識一位小數 5-2 認識十分位 5-3 小數的大小比較
11	第五單元 小數	5-4 小數的加減 5-5 1毫米=0.1公分
	複習	複習
12	第六單元 圓	6-1 認識圓
13		6-2 使用圓規
14	第七單元 乘法與除法	7-1 乘與除的關係
15		7-2 被乘數或乘數未知的問題
16	第八單元 時間	8-1 一日24小時
17		8-2 時、分和秒
18		8-3 時分的加減計算
19	第九單元 統計表	9-1 報讀一維表格
20		9-2 報讀二維表格
21		9-3 製作統計表及應用
	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級 B 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(U1)(U4) n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(U2) n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(U4) n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。(U8) n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(U6) n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(U9) n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。(U3)(U10) r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。(U7) r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。(U8) s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。(U5)				
學習 內容	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。(U1) N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(U2)(U4) N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。(U8) N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。(U6) N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(U9) N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。(U10) N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(U3) S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(U3) S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。(U5) R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。(U8) R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。(U7)				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 一億以內的數	1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數
2		1-3 數的大小比較 1-4 大數的加減
3	第二單元 整數的乘法	2-1 四位數 $\times$ 一位數 2-2 一、二位數 $\times$ 二位數
4		2-3 三、四位數 $\times$ 二位數
5	第三單元 角度	3-1 量角器的認識與報讀 3-2 測量角的大小和畫角
6		3-3 旋轉角 3-4 角的合成與分解
7	第四單元 整數的除法	4-1 四位數 $\div$ 一位數 4-2 二位數 $\div$ 二位數
8		4-3 三位數 $\div$ 二位數 4-4 四位數 $\div$ 二位數
9	第五單元 三角形	5-1 從邊和角來分類三角形 5-2 畫出基本三角形 5-3 全等圖形和全等三角形
10	複習	複習
11	第六單元 分數	6-1 認識真分數、假分數和帶分數 6-2 假分數和帶分數的互換 6-3 認識分數的數線
12	第七單元 數量關係	6-3 認識分數的數線 7-1 數的規律
13		7-2 形的規律 7-3 奇偶的規律
14	第八單元 整數四則	8-1 併式—由左而右 8-2 有括號的先算
15		8-2 有括號的先算 8-3 四則計算—先乘除後加減
16	第九單元 小數	9-1 認識二位小數 9-2 小數的大小比較
17		9-3 小數的加減法 9-4 認識小數的數線
18	第十單元 長度	10-1 認識1公里 10-2 公里和公尺的換算 10-3 公里和公分的換算
19		10-4 公里和公尺的計算
20	總複習	總複習

21		
----	--	--

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級 B 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(U1) n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(U1) n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。(U4) n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(U3)(U8) n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(U6) n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(U8) n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。(U7)(U10) n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(U9) s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(U7) s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(U2) d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。(U5)				
學習 內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(U1) N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。(U4) N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(U6) N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。(U10) N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。(U3) N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。(U8) N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。(U8) N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。(U7) N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。(U9) D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。(U5) S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。(U7)				

	S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。(U10) S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。(U2) S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(U2)		
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 南一版第八冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 多位數的乘與除	1-1 多位數的乘法	
2		1-2 末位是0的乘法	
3		1-3 多位數的除法	
4	第二單元 四邊形	1-3 多位數的除法	
5		1-4 末位是0的除法	
6		2-1 垂直和平行	
7	第三單元 分數的加減和整數倍	2-2 認識四邊形	
8		2-3 認識對角線	
9		2-4 繪製四邊形	
10	第四單元 概數	3-1 同分母分數的大小比較	
11		3-2 同分母分數的加法	
12		3-3 同分母分數的減法	
13	第五單元 統計圖表	3-4 分數的整數倍	
14		3-5 分數的應用	
15		4-1 生活中的概數	
16	第六單元 小數乘以整數	4-2 無條件進入法	
17		4-3 無條件捨去法	
18		4-4 四捨五入法	
19	複習	4-5 概數的應用	
20		5-1 認識長條圖	
21		5-2 認識折線圖	
22	複習	5-3 認識複雜長條圖	
23		5-4 繪製長條圖	
24		6-1 一位小數乘以一位整數	
25	複習	6-2 二位小數乘以一位整數	
26		6-3 一、二位小數乘以二位整數	
27		6-4 小數乘法的應用	

13	第七單元 周長和面積	7-1 周長公式 7-2 面積公式 7-3 周長和面積的關係
14		7-4 認識平方公尺和換算 7-5 複合圖形的面積
15	第八單元 等值分數	8-1 認識等值分數 8-2 找出等值分數
16		8-3 簡單異分母分數的比較 8-4 分數和小數的互換
17	第九單元 時間的加減	9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減計算 9-3 兩時刻間的時間量
18		9-4 一段時間之前或之後的時刻 10-1 認識體積
19	第十單元 立方公分	10-2 認識立方公分 10-3 複合形體的體積
20		
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(U1) n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。(U1) n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(U2) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 (U3) (U4) n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(U5) s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 (U6) s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(U6) s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。(U7) r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。(U8) n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。(U8)				
學習 內容	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(U1) N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。(U1) N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。(U2) N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(U3) (U4) N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。(U5) S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。(U6) S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。(U6) S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(U7) R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。(U8)				

	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。(U8) R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。(U8)		
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第九冊 ☒ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 多位小數與加減	【活動一】認識多位小數 1. 認識三位小數、四位小數、五問小數及讀法、位名和位值。 2. 做簡單的三位小數的化聚。 【活動二】小數的大小比較 1. 能比較小數的大小。	
2	第一單元 多位小數與加減	【活動三】多位小數的加減 1. 能做小數加法直式計算。 2. 能做小數減法直式計算。	
3	第一單元 多位小數與加減	【活動四】小數取概數 1. 使用四捨五入法對小數取概數。	
4	第二單元 除法 (建立中年級概念)	1. 瞭解除法的意義。 2. 能做一位數÷一位數的直式計算(整除, 有餘數)。	
5	第二單元 除法 (建立中年級概念)	3. 能做二位數÷一位數的直式計算(整除, 有餘數)。	
6	第二單元 除法 (建立中年級概念)	4. 能做三位數÷一位數的直式計算(整除, 有餘數)。	
7	第三單元 因數與公因數	【活動一：整除】 1. 理解整除的意義，並歸納：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是0，就叫做整除。 【活動二：因數】 1. 瞭解因數的意義及找法。	

8	第三單元 因數與公因數	【活動三：公因數和最大公因數】 1. 認識公因數及最大公因數。 2. 找出兩數的所有公因數及最大公因數。
9	第四單元 倍數與公倍數	【活動一：倍數】 1. 認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 2. 察覺乘法算式中三個數的因數、倍數關係。 3. 解決生活中倍數的應用問題。 【活動二：判別 2、5、10 的倍數】 ●2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」； ●5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」； ●10 的倍數的個位數字都是 0。
10	第四單元 倍數與公倍數	【活動三：公倍數和最小公倍數】 1. 認識公倍數及最小公倍數。 2. 找出兩數的公倍數，並知道公倍數都是最小公倍數的倍數。 3. 解決生活中最小公倍數的應用問題。
11	第五單元 分數 (建立中年級概念)	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。
12	第五單元 分數 (建立中年級概念)	2. 能做假分數和帶分數的互換。
13	第五單元 分數 (建立中年級概念)	3. 能做同分母分數的大小比較。
14	第六單元 多邊形與扇形	【活動一：多邊形】 1. 認識多邊形(含正多邊形)。 【活動二：三角形的邊長關係】 1. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。
15	第六單元 多邊形與扇形	【活動三：三角形和四邊形的內角和】 1. 能理解三角形的內角和為 180 度。 2. 能理解四邊形的內角和為 360 度。 3. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 【活動四：扇形與圓心角】 1. 瞭解扇形的定義：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。 2. 認識圓心角，並能計算角度。 3. 利用圓心角的角度，計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。

16	第七單元 線對稱圖形	【活動一：認識線對稱圖形】 1. 認識生活中的線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 【活動二：對稱點、對稱邊和對稱角】 1. 認識線對稱圖形的性質：對稱點、對稱邊、對稱角。
17	第七單元 線對稱圖形	【活動三：繪製線對稱圖形】 1. 繪製線對稱圖形。 【活動四：線對稱圖形的應用】 1. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。
18	第八單元 整數四則運算 (複習中年級概念)	【活動一：整數四則運算的約定】 1. 能理解整數四則混合計算的約定：由左往右算、先乘除後加減、括號 先算，並學習逐次減項計算。
19	第八單元 整數四則運算 (複習中中級概念)	【活動一：整數四則運算的約定】 1. 能理解整數四則混合計算的約定：由左往右算、先乘除後加減、括號 先算，並學習逐次減項計算。
20	第八單元 整數四則運算	【活動二：平均問題】 1. 認識平均的意義，並解決相關問題。
21	總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(U1) n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(U2) s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。(U2) n-Ⅲ-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(U3) n-Ⅲ-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。(U4) n-Ⅲ-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(U5) s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。(U6) n-Ⅲ-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(U7)				
學習 內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(U1) N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。(U2) S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。(U2) N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。(U3) N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。(U4) N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(U5) S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。(U6) N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(U7)				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 整數的乘法 (建立中年級概念)	1. 能解決四位數 $\times$ 一位數的直式計算。 2. 能解決一位數 $\times$ 二位數的直式計算。 3. 能解決二位數 $\times$ 二位數的直式計算。
2	第一單元 整數的乘法 (建立中年級概念)	4. 能解決三位數 $\times$ 二位數的直式計算。
3	第一單元 整數的乘法 (建立中年級概念)	5. 能解決四位數 $\times$ 二位數的直式計算。
4	第二單元 體積	【活動一：長方體與正方體的體積】 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。
5	第二單元 體積	【活動二：認識1立方公尺】 1. 認識1立方公尺。 2. 認識1立方公尺=1000000立方公分。
6	第三單元 異分母分數的加減 (五上概念)	1. 能利用通分，解決異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數(分母非倍數關係)的加法問題。
7	第三單元 異分母分數的加減 (五上概念)	3. 能利用通分，解決異分母分數(分母互為倍數關係)的減法問題。
8	第三單元 異分母分數的加減 (五上概念)	4. 能利用通分，解決異分母分數(分母非倍數關係)的減法問題。
9	第四單元 容積	【活動一：認識容積】 1. 了解容積的意義及其常用的單位(公升、毫升、立方公分)。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 【活動二：容量和容積的關係】 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。
10	第四單元 容積	【活動三：不規則物體的體積】 1. 能實測並計算不規則物體的體積。 【活動四：生活中的容量單位】 2. 能做容量與容積的大單位換算：立方公尺與公升。 3. 認識自來水公司以「度」來計算用水量，1度水就是1立方公尺的水量。

11	第五單元 大數與折線圖	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。
12	第五單元 大數與折線圖	3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。
13	第五單元 大數與折線圖	3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。
14	第六單元 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。
15	第六單元 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。
16	第七單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。
17	第七單元 比率與百分率	2. 認識百分率的意義。 3. 能做分數和百分率的互換。
18	第七單元 比率與百分率	4. 能做百分率與小數的互換。
19	第七單元 比率與百分率	5. 解決生活中有關「折」的百分率應用問題。
20	總複習	
21	總複習	

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	五年級 B 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(U1)				
	n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。(U1)				
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(U2)(U3)				
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(U4) (U6)				
	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。(U5)				
	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(U5)				
	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。(U7)				
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。(U8)				
	r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。(U8)				
	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(U9)				
學習 內容	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。(U9)				
	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(U10)				
	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(U1)				
	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。(U1)				
	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(U2)(U3)				
	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。(U4) (U6)				
	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。(U4)				
	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。(U5)				
	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。(U5)				
	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(U7)				
	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。(U8)				
	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。(U8)				
	R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。(U8)				
	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。(U9)				

	R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。(U9) S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。(U10) S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。(U10)		
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第九冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 多位小數與加減	1-1 認識多位小數	
2		1-2 小數的大小比較	
3	第二單元 因數與公因數	1-3 多位小數的加減	
4		1-4 小數取概數	
5	第三單元 倍數與公倍數	2-1 整除	
6		2-2 因數	
7	第四單元 擴分、約分與通分	2-3 公因數和最大公因數	
8		3-1 倍數	
9	第五單元 多邊形與扇形	3-2 判別2、5、10的倍數	
10		3-3 公倍數和最小公倍數	
11	第六單元 異分母分數的加減	4-1 擴分	
12		4-2 約分	
13	第七單元 線對稱圖形	4-3 通分和分數的大小比較	
14		4-4 用分數表示整數相除的結果	
15	複習	5-1 多邊形	
		5-2 三角形的邊長關係	
		5-3 三角形和四邊形的內角和	
		5-4 扇形與圓心角	
		複習	
		6-1 異分母分數的加法	
		6-2 異分母分數的減法	
		6-4 分數的應用	
		7-1 認識線對稱圖形	
		7-2 對稱點、對稱邊和對稱角	
		7-3 繪製線對稱圖形	
		7-4 線對稱圖形的應用	
		8-1 兩步驟連除問題	

		8-2 多步驟問題
16	第八單元 整數四則運算	8-3 分配律 8-4 平均問題
17	第九單元 面積	9-1 平行四邊形的面積 9-2 三角形的面積
18		9-3 梯形的面積 9-4 複合圖形的面積
19	第十單元 柱體、錐體和球	10-1 柱體和錐體的分類與命名 10-2 角柱和角錐的構成要素及關係
20		10-3 面與面的關係 10-4 柱體和錐體的展開圖
21	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	五年級 B 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(U1) (U9) s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。(U1)(U7) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(U2) n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。(U3) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(U4) (U6) n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。(U6) n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。(U8) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(U8)				
學習 內容	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。(U1) S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。(U1) (U7) N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(U2) N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。(U2) N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。(U3) N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(U4) N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。(U6) N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。(U6) N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(U8) N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(U9)				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第十冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 體積	1-1 長方體與正方體的體積
2		1-2 認識1立方公尺 1-3 簡單複合形體的體積
3	第二單元 分數的計算	2-1 整數 $\times$ 分數 2-2 分數 $\times$ 分數
4		2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數 $\div$ 整數
5	第三單元 容積	3-1 認識容積 3-2 容量和容積的關係及單位換算
6		3-3 不規則物體的體積 3-4 生活中的容量單位
7	第四單元 小數的乘法	4-1 三位小數的整數倍 4-2 整數的小數倍
8		4-3 小數的小數倍 4-4 被乘數、乘數與積的關係
9	第五單元 大數與折線圖	5-1 億以上的數 5-2 數的十進位結構
10		5-3 折線圖
	複習	複習
11	第六單元 整數、小數除以整數	6-1 整數 $\div$ 整數(商是小數) 6-2 小數 $\div$ 整數
12		6-3 分數化為小數 6-4 小數化為分數
13	第七單元 表面積	7-1 正方體的表面積 7-2 長方體的表面積
14		7-3 探索表面積
15	第八單元 比率與百分率	8-1 認識比率 8-2 認識百分率
16		8-3 小數、分數與百分率的互換 8-4 百分率的應用
17	第九單元 時間的乘除	9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法
18		9-3 時間的應用 9-4 時間的單位換算
19	第十單元 生活中的大單位	10-1 公里和公尺 10-2 公噸和公斤
20		10-3 公畝、公頃、平方公里
21	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(U1)(U2)				
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(U2)				
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(U4)				
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(U5)(U8)(U9)				
	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。(U3)				
	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。(U3)				
	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。(U6)(U7)				
學習 內容	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。(U9)				
	N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。(U1)				
	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。(U1)(U2)(U3)				
	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(U2)(U3)				
	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。(U4)				
	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。(U5)				
	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。(U8)				
	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。(U3)				
	R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。(U3)				
	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。(U9)				
	S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。(U9)				
	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面				

	積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。(U6)(U7)			
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第十一冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1-1 質數和合數		
2		1-2 質因數和質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數		
3	第二單元 分數除法	2-1 最簡分數		
4		2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 分數除法的應用 2-5 被除數、除數和商的關係		
5	第三單元 數量關係	3-1 和不變		
6		3-2 差不變 3-3 商不變 3-4 積不變 3-5 堆疊問題		
7		4-1 整數÷小數 4-2 小數÷小數		
8	第四單元 小數除法	4-3 小數除法的應用 4-4 被除數、除數和商的關係		
9	第五單元 比與比值	5-1 比與比值 5-2 相等的比		
10		5-3 比的應用		
11	第六單元 圓周長與扇形周長	複習		
12		6-1 認識圓周率		
13		6-2 圓周長 6-3 扇形周長		
14	第七單元 圓面積與扇形面積	7-1 圓面積		
15		7-2 扇形面積		
16	第八單元 認識速率	8-1 速率		
17		8-2 距離、時間和速率的關係		
18		8-3 速率單位的換算		
19	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	9-1 放大圖和縮圖 9-2 繪製放大圖和縮圖		
20		9-3 比例尺		

21	總複習	總複習
----	-----	-----

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。(U1)				
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(U2) (U4)				
	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。(U2)(U5)				
	r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。(U1)				
	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。(U2) (U5)				
	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。(U3)				
	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。(U6)				
	d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。(U6)				
學習 內容	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。(U1)				
	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。(U2)				
	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。(U4)				
	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。(U2)(U5)				
	R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。(U1)				
	R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。(U5)				
	R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。(U2) (U5)				
	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。(U3)				
D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）(U6)					
D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。(U6)					

融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第十二冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 小數與分數的計算	1-1 小數四則計算	
2		1-2 分數四則計算	
3		1-3 小數與分數的混合計算	
4	第二單元 速率的應用	1-4 簡化計算	
5		2-1 平均速率問題	
6		2-2 相離和相遇問題	
7	第三單元 柱體體積與表面積	2-3 追趕問題	
8		2-4 流水問題	
9		3-1 柱體的體積	
10	第四單元 基準量與比較量	3-2 複合形體的體積	
11		3-3 柱體的表面積	
12		4-1 基準量與比較量	
13	第五單元 怎樣解題	4-2 基準量與比較量的應用(兩量之和)	
14		4-3 基準量與比較量的應用(兩量之差)	
15		複習	
16	第六單元 圓形圖	5-1 和差問題	
17		5-2 年齡問題	
18		5-3 雞兔問題	
	總複習	5-4 組合問題	
		6-1 圓形百分圖	
		6-2 圓形圖	
	總複習	6-3 圓形百分圖和圓形圖的應用	
		總複習	
		總複習	