

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 ◎ 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版首冊、第一冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪	1. 認識聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 能進行二拼音和三拼音的拼讀和書寫。
2	第一單元 米米的好朋友 第二課鵝寶寶	3. 能認讀注音四個聲調的變化。 4. 能正確唸讀課文，並能理解課文含義。
3	第一單元 米米的好朋友 第三課河馬和河狸	5. 能說出所聽聞的課文內容。 6. 能看插圖回答課文內容。
4	第二單元 上學真有趣 第四課笑嘻嘻	1. 認識聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 能進行二拼音和三拼音的拼讀和書寫。
5	第二單元 上學真有趣 第五課翹翹板	3. 能認讀注音四個聲調的變化。 4. 能正確唸讀課文，並能理解課文含義。
6	第二單元 上學真有趣 第六課謝謝老師	5. 能說出所聽聞的課文內容。 6. 能看插圖回答課文內容。
7	第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	1. 認識聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 能進行二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 3. 能認讀注音四個聲調的變化。 4. 能正確唸讀課文，並能理解課文含義。 5. 能說出所聽聞的課文內容。 6. 能看插圖回答課文內容。
8	第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	
9	第三單元 神奇故事樹 第九課動物狂歡會	
10	首冊總複習	
11	第一單元來！一起玩 遊戲/第一課拍拍手	1. 能認讀課本國字。 2. 能認唸課本語詞。 3. 能正確朗讀課文內容。
12	第一單元來！一起玩 遊戲/第二課這是誰的	4. 能看課文插圖，回答課文問題。 6. 用「……是……」表達語意完整的句子。
13	第一單元來！一起玩 遊戲/第三課秋千	7. 了解「……一起……」的用法，並造句。 8. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 9. 能正確聽寫常用字。
14	第二單元看！我的新 發現/第四課大個子， 小個子	1. 能認讀課本國字。 2. 能認唸課本語詞。 3. 能正確朗讀課文內容。
15	第二單元看！我的新 發現/第五課比一比	4. 能看課文插圖，回答課文問題。 6. 用「……是……」表達語意完整的句子。
16	第二單元看！我的新 發現/第五課比一比	7. 了解「……一起……」的用法，並造句。 8. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 9. 能正確聽寫常用字。

17	第二單元看！我的新發現/第六課小路	
18	第二單元看！我的新發現/第六課小路	
19	寫字 123	1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。
20	閱讀階梯/擁抱	1. 能理解故事內容。 2. 能理解故事角色的情緒變化。
21	第一冊 總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 ◎ 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元生活放大鏡 第一課看	1. 能認讀課本國字，並能造 1 個造詞。 2. 能認識「虫」部、「艹」部、「女」部的意義，輔助識字。			
2	第一單元生活放大鏡 第一課看	3. 認唸課本語詞，並能理解詞語意義。 4. 正確朗讀課文內容，並能回答課文基本訊息。			

3	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	5. 看課文插圖，回答課文問題。 6 能習「先……再……」句型，並造句運用。 7. 能使用「又……又……」的短語和「……就……」的句型述生活中的事物。
4	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	8. 能使用左到右、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則，抄寫國字。 9. 能正確聽寫常用字。
5	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	
6	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	1. 能認讀課本國字，並能造 1 個造詞。 2. 能認部首「冫」、「水（氵）」、「心」的意義，輔助識字。
7	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	3. 認唸課本語詞，並能理解詞語意義。 4. 正確朗讀課文內容，並能回答課文基本訊息。
8	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	5. 看課文插圖，回答課文問題。 6 能使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事事物。
9	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	7. 「誰＋哪裡＋做什麼事（動作）」說出意思完整的句子。
10	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	8. 能使用左到右、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則，抄寫國字。 9. 能正確聽寫常用字。
11	第三單元小水滴的旅行/七課作夢的雲	1. 能認讀課本國字，並能造 1 個造詞。 2. 能認部首「米」、「雨」、「刀」的意義，輔助識字。 3. 能運用「冫」部件，輔助識字。
12	第三單元小水滴的旅行/第八課妹妹的紅雨鞋	4. 理解意思相反的字詞「黑、白」、「長、短」，並能正確運用。 5. 認唸課本語詞，並能理解詞語意義。
13	第三單元小水滴的旅行/第九課七彩的虹	6. 正確朗讀課文內容，並能回答課文基本訊息。 7. 看課文插圖，回答課文問題。
14	第三單元小水滴的旅行/第九課七彩的虹	8. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 9. 能使用左到右、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則，抄寫國字。 10. 能正確聽寫常用字。
15	第四單元好朋友 第十課和你在一起	1. 能認讀課本國字，並能造 1 個造詞。 2. 能運用「青」部件，輔助識字。
16	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	3. 能認識部首「言」、「火」的意義，輔助識字。 4. 認唸課本語詞，並能理解詞語意義。
17	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	5. 正確朗讀課文內容，並能回答課文基本訊息。 6. 看課文插圖，回答課文問題。 7. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 8. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。

18	第四單元好朋友 第十二課小黑	9. 能使用「左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則，抄寫國字。 10. 能正確聽寫常用字。
19	寫字 123	能辨識及理解字形「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等結構。
20	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級 B	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版首冊、第一冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪		1. 認識聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 能進行二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 3. 能認讀注音四個聲調的變化。 4. 能正確唸讀課文，並能理解課文含義。 5. 能說出所聽聞的課文內容。 6. 能看插圖回答課文內容。		
2	第一單元 米米的好朋友 第二課鵝寶寶				
3	第一單元 米米的好朋友 第三課河馬和河狸				

4	第二單元 上學真有趣 第四課笑嘻嘻	1. 認識聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 能進行二拼音和三拼音的拼讀和書寫。
5	第二單元 上學真有趣 第五課翹翹板	3. 能認讀注音四個聲調的變化。 4. 能正確唸讀課文，並能理解課文含義。
6	第二單元 上學真有趣 第六課謝謝老師	5. 能說出所聽聞的課文內容。 6. 能看插圖回答課文內容。
7	第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	1. 認識聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 能進行二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 3. 能認讀注音四個聲調的變化。 4. 能正確唸讀課文，並能理解課文含義。 5. 能說出所聽聞的課文內容。 6. 能看插圖回答課文內容。
8	第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	
9	第三單元 神奇故事樹 第九課動物狂歡會	
10	首冊總複習	
11	第一單元來！一起玩 遊戲/第一課拍拍手	1. 能認讀課本國字。 2. 能認唸課本語詞。 3. 能正確朗讀課文內容。
12	第一單元來！一起玩 遊戲/第二課這是誰的	4. 能看課文插圖，回答課文問題。 6. 用「……是……」表達語意完整的句子。
13	第一單元來！一起玩 遊戲/第三課秋千	7. 了解「……一起……」的用法，並造句。 8. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 9. 能正確聽寫常用字。
14	第二單元看！我的新 發現/第四課大個子， 小個子	1. 能認讀課本國字。 2. 能認唸課本語詞。 3. 能正確朗讀課文內容。 4. 能看課文插圖，回答課文問題。 6. 用「……是……」表達語意完整的句子。 7. 了解「……一起……」的用法，並造句。 8. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 9. 能正確聽寫常用字。
15	第二單元看！我的新 發現/第五課比一比	
16	第二單元看！我的新 發現/第五課比一比	
17	第二單元看！我的新 發現/第六課小路	
18	第二單元看！我的新 發現/第六課小路	

19	寫字 123	1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。
20	閱讀階梯/擁抱	1. 能理解故事內容。 2. 能理解故事角色的情緒變化。
21	第一冊 總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 ◎ 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元生活放大鏡 第一課看	1. 能認讀課本國字，並能造 1 個造詞。 2. 能認識「虫」部、「艹」部、「女」部的意義，輔助識字。			
2	第一單元生活放大鏡 第一課看	3. 認唸課本語詞，並能理解詞語意義。 4. 正確朗讀課文內容，並能回答課文基本訊息。			

3	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	5. 看課文插圖，回答課文問題。 6 能習「先……再……」句型，並造句運用。 7. 能使用「又……又……」的短語和「……就……」的句型述生活中的事物。
4	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	8. 能使用左到右、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則，抄寫國字。 9. 能正確聽寫常用字。
5	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	
6	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	1. 能認讀課本國字，並能造 1 個造詞。 2. 能認部首「冫」、「水（氵）」、「心」的意義，輔助識字。
7	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	3. 認唸課本語詞，並能理解詞語意義。 4. 正確朗讀課文內容，並能回答課文基本訊息。
8	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	5. 看課文插圖，回答課文問題。 6 能使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事事物。
9	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	7. 「誰＋哪裡＋做什麼事（動作）」說出意思完整的句子。
10	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	8. 能使用左到右、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則，抄寫國字。 9. 能正確聽寫常用字。
11	第三單元小水滴的旅行/七課作夢的雲	1. 能認讀課本國字，並能造 1 個造詞。 2. 能認部首「米」、「雨」、「刀」的意義，輔助識字。 3. 能運用「冫」部件，輔助識字。
12	第三單元小水滴的旅行/第八課妹妹的紅雨鞋	4. 理解意思相反的字詞「黑、白」、「長、短」，並能正確運用。 5. 認唸課本語詞，並能理解詞語意義。
13	第三單元小水滴的旅行/第九課七彩的虹	6. 正確朗讀課文內容，並能回答課文基本訊息。 7. 看課文插圖，回答課文問題。
14	第三單元小水滴的旅行/第九課七彩的虹	8. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 9. 能使用左到右、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則，抄寫國字。 10. 能正確聽寫常用字。
15	第四單元好朋友 第十課和你在一起	1. 能認讀課本國字，並能造 1 個造詞。 2. 能運用「青」部件，輔助識字。
16	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	3. 能認識部首「言」、「火」的意義，輔助識字。 4. 認唸課本語詞，並能理解詞語意義。
17	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	5. 正確朗讀課文內容，並能回答課文基本訊息。 6. 看課文插圖，回答課文問題。 7. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 8. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。

18	第四單元好朋友 第十二課小黑	9. 能使用「左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則，抄寫國字。 10. 能正確聽寫常用字。
19	寫字 123	能辨識及理解字形「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等結構。
20	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。
21	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G2-A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、打招呼		1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫		
2	二、爬梯子				
3	複習一~二課		複習課文內容及生字		
4	三、勇氣樹		1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫		
5	四、一天的時間				
6	複習三~四課		複習課文內容及生字		
7	五、小書蟲		1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫		
8	六、從自己開始				

9	複習五~六課	複習課文內容及生字
10	複習一~六課	複習課文內容及生字
11	七、等兔子來撞樹	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
12	八、角和腳	
13	複習七~八課	複習課文內容及生字
14	九、赤腳國王	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
15	十、去農場玩	
16	複習九~十課	複習課文內容及生字
17	十一、幸福湯圓	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
18	十二、到野外上課	
19	複習十一~十二課	複習課文內容及生字
20	複習七~十二課	複習課文內容及生字
21	國字好好玩	形近字區辨

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G2-A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、彩色心情		1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫		
2	二、勇敢超人				
3	複習一～二課		複習課文內容及生字		
4	三、小波氣球飛上天		1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫		
5	四、小水珠，去哪裡				
6	複習三～四		複習課文內容及生字		
7	五、生日快樂		1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫		
8	六、給地球的一封信				

9	複習五～六課	複習課文內容及生字
10	複習一～六課	複習課文內容及生字
11	七、傘	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
12	八、老園丁的話	
13	複習七～八課	複習課文內容及生字
14	九、小小說書人	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
15	十、點金術	
16	複習九～十課	複習課文內容及生字
17	十一、我喜歡你	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
18	十二、如果，我的房間……	
19	複習十一～十二課	複習課文內容及生字
20	複習七～十二課	複習課文內容及生字
21	國字好好玩	形近字區辨

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G3-A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 基礎複句的意義。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、時間是什麼	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句			
2	二、明天再寫				
3	複習一～二課	複習課文內容及生字			
4	三、提早 5 分鐘	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句			
5	四、猴子的數學				
6	複習三～四課	複習課文內容及生字			
7	五、便利貼的妙用	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句			
8	六、小鉛筆大學問				
9	複習五～六課	複習課文內容及生字			

10	複習一～六課	複習生字及造詞造句
11	七、風的味道	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句
12	八、寄居蟹找新家	
13	複習七～八課	複習課文內容及生字
14	九、阿塋壹古道	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句
15	十、秋千上的婚禮	
16	複習九～十課	複習課文內容及生字
17	十一、一路平安	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句
18	十二、大團圓	
19	複習十一～十二課	複習課文內容及生字
20	複習七～十二課	複習生字及造詞造句
21	國字好好玩	同部件擴字及造詞

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G3-A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ac-II-2 基礎複句的意義。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、拔不起來的筆		1.課文文意理解		
2	二、還差一點		2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句		
3	複習一～二課		複習課文內容及生字		
4	三、用膝蓋跳舞的女孩		1.課文文意理解		
5	四、靜靜的淡水河		2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句		
6	複習三～四課		複習課文內容及生字		
7	五、茶鄉鹿谷		1.課文文意理解		

8	六、月世界之旅	2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句
9	複習五～六課	複習課文內容及生字
10	複習一～六課	複習生字及造詞造句
11	七、做泡菜	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句
12	八、行人的守護者	
13	複習七～八課	複習課文內容及生字
14	九、就愛兩兩在一起	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句
15	十、飛行員和小王子	
16	複習九～十課	複習課文內容及生字
17	十一、畫龍點睛	1.課文文意理解 2.生字認讀及書寫 3.造詞及造句
18	十二、掉進一個兔子洞	
19	複習十一～十二課	複習課文內容及生字
20	複習七～十二課	複習生字及造詞造句
21	國字好好玩	同部件擴字及造詞

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G3-B	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 基礎複句的意義。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、時間是什麼	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫			
2	二、明天再寫				
3	複習一～二課	複習課文內容及生字			
4	三、提早 5 分鐘	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫			
5	四、猴子的數學				
6	複習三～四課	複習課文內容及生字			
7	五、便利貼的妙用	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學			
8	六、小鉛筆大學問				

		3.生字認讀及書寫
9	複習五～六課	複習課文內容及生字
10	複習一～六課	複習課文內容及生字
11	七、風的味道	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
12	八、寄居蟹找新家	
13	複習七～八課	複習課文內容及生字
14	九、阿塋壹古道	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
15	十、秋千上的婚禮	
16	複習九～十課	複習課文內容及生字
17	十一、一路平安	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
18	十二、大團圓	
19	複習十一～十二課	複習課文內容及生字
20	複習七～十二課	複習課文內容及生字
21	國字好好玩	同部件擴字及造詞

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G3-B	新進教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 基礎複句的意義。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、拔不起來的筆	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫			
2	二、還差一點				
3	複習一～二課	複習課文內容及生字			
4	三、用膝蓋跳舞的女孩	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫			
5	四、靜靜的淡水河				
6	複習三～四課	複習課文內容及生字			
7	五、茶鄉鹿谷	1.課文閱讀流暢性			

8	六、月世界之旅	2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
9	複習五～六課	複習課文內容及生字
10	複習一～六課	複習課文內容及生字
11	七、做泡菜	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
12	八、行人的守護者	
13	複習七～八課	複習課文內容及生字
14	九、就愛兩兩在一起	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
15	十、飛行員和小王子	
16	複習九～十課	複習課文內容及生字
17	十一、畫龍點睛	1.課文閱讀流暢性 2.部件識字教學 3.生字認讀及書寫
18	十二、掉進一個兔子洞	
19	複習十一～十二課	複習課文內容及生字
20	複習七～十二課	複習課文內容及生字
21	國字好好玩	同部件擴字及造詞

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	四年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 ◎ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第七冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ☐ 重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元歡樂好時光 第一課 水陸小高手	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音及三拼音。 2. 能認讀常用字，並能口述造 1 個造詞。 3. 能跟著老師一起唸讀課文。 4. 能看課文插圖回答問題。 5. 能理解簡單詞語的意義，並能口述造句。 6. 能使用生活常用的句型，說出意思完整的句子。 7. 能回答課文簡單的基本概念。 8. 能按筆順書寫原則抄寫生字。 9. 能正確聽寫常用字。			
2	第一單元歡樂好時光 第二課放學後				
3	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢				
4	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢				

5	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音及三拼音。 2. 能認讀常用字，並能口述造 1 個造詞。 3. 能跟著老師一起唸讀課文。 4. 能看課文插圖回答問題。 5. 能理解簡單詞語的意義，並能口述造句。 6. 能使用生活常用的句型，說出意思完整的句子。 7. 能回答課文簡單的基本概念。 8. 能按筆順書寫原則抄寫生字。 9. 能正確聽寫常用字。
6	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕	
7	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	
8	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	
9	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	
10	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	
11	第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音及三拼音。 2. 能認讀常用字，並能口述造 1 個造詞。 3. 能跟著老師一起唸讀課文。 4. 能看課文插圖回答問題。 5. 能理解簡單詞語的意義，並能口述造句。 6. 能使用生活常用的句型，說出意思完整的句子。 7. 能回答課文簡單的基本概念。 8. 能按筆順書寫原則抄寫生字。 9. 能正確聽寫常用字。
12	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	
13	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	
14	第四單元魔法變變變 第十課奇幻旋律	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音及三拼音。 2. 能認讀常用字，並能口述造 1 個造詞。 3. 能跟著老師一起唸讀課文。 4. 能看課文插圖回答問題。 5. 能理解簡單詞語的意義，並能口述造句。 6. 能使用生活常用的句型，說出意思完整的句子。 7. 能回答課文簡單的基本概念。 8. 能按筆順書寫原則抄寫生字。 9. 能正確聽寫常用字。
15	第四單元魔法變變變 第十課奇幻旋律	
16	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等 等我	
17	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等 等我	
18	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小 精靈	
19	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小 精靈	

20	閱讀階梯二	國王的噴泉
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	四年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 ◎ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ☐ 品德教育 ■人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康版第八冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ☐ 重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音及三拼音。 2. 能認讀常用字，並能口述造 1 個造詞。			
2	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花	3. 能跟著老師一起唸讀課文。 4. 能看課文插圖回答問題。			
3	第一單元 擁抱正能量 第二課 心動不如行動	5. 能理解簡單詞語的意義，並能口述造句。 6. 能使用生活常用的句型，說出意思完整的句子。			
4	第一單元 擁抱正能量 第二課 心動不如行動	7. 能回答課文簡單的基本概念。 8. 能按筆順書寫原則抄寫生字。			

5	第一單元 擁抱正能量 第三課 選拔動物之星	9. 能正確聽寫常用字。
6	第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音及三拼音。 2. 能認讀常用字，並能口述造 1 個造詞。 3. 能跟著老師一起唸讀課文。 4. 能看課文插圖回答問題。 5. 能理解簡單詞語的意義，並能口述造句。 6. 能使用生活常用的句型，說出意思完整的句子。 7. 能回答課文簡單的基本概念。 8. 能按筆順書寫原則抄寫生字。 9. 能正確聽寫常用字。
7	第二單元 文化廣角鏡 第五課 讀書報告——藍色小洋裝	
8	第二單元 文化廣角鏡 第五課 讀書報告——藍色小洋裝	
9	第二單元 文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	
10	第二單元 文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	
11	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音及三拼音。 2. 能認讀常用字，並能口述造 1 個造詞。 3. 能跟著老師一起唸讀課文。 4. 能看課文插圖回答問題。 5. 能理解簡單詞語的意義，並能口述造句。 6. 能使用生活常用的句型，說出意思完整的句子。 7. 能回答課文簡單的基本概念。 8. 能按筆順書寫原則抄寫生字。 9. 能正確聽寫常用字。
12	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣	
13	第三單元 科技無極限 第八課 動物老師的智慧	
14	第三單元 科技無極限 第九課 向太空出發	
15	第四單元閱讀變裝秀 第十課小青蛙想看海	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音及三拼音。 2. 能認讀常用字，並能口述造 1 個造詞。 3. 能跟著老師一起唸讀課文。 4. 能看課文插圖回答問題。 5. 能理解簡單詞語的意義，並能口述造句。 6. 能使用生活常用的句型，說出意思完整的句子。 7. 能回答課文簡單的基本概念。 8. 能按筆順書寫原則抄寫生字。 9. 能正確聽寫常用字。
16	第四單元閱讀變裝秀 第十一課 窗前的月光	
17	第四單元閱讀變裝秀 第十一課 窗前的月光	

18	第四單元閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的 手掌心	
19	第四單元閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的 手掌心	
20	閱讀階梯二 南安小熊回家	能理解文章內容。
21	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	四年級 B 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。				
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-13 書法名家故事。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元： 歡樂好時光 第一課 水陸小高手		1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習。		
2	第一課 水陸小高手				
3	第二課 放學後				
4	第三課 我的籃球夢				

5	第貳單元： 第三課 我的籃球夢	
6	第貳單元：人物寫真 第四課 永遠的馬偕	
7	第五課 假如給我三天光明	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習。
8	第五課 假如給我三天光明	
9	第六課 攀登生命的高峰	
10	第六課 攀登生命的高峰 複習	
		複習
11	第參單元：放眼看世界 第七課 美味的一堂課	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習。
12	第八課 建築界的長頸鹿	
13	第八課 建築界的長頸鹿	
14	第九課 請到我的家鄉來	
15	第九課 請到我的家鄉來	
16	第肆單元：魔法變變變 第十課 奇幻旋律	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習。
17	第十課 奇幻旋律	
18	第十一課 兔子先生等等我	
19	第十二課 老鞋匠和小精靈	
20	第十二課 老鞋匠和小精靈	
21	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	四年級 B 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。				
學習 內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元：擁抱正能量 第一課 一束鮮花		1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習。		
2	第二課 心動不如行動				
3	第二課 心動不如行動				

4	第三課 選拔動物之星	
5	第三課 選拔動物之星	
6	第貳單元：文化廣角鏡 第四課 米食飄香	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習。
7	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	
8	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	
9	第六課 我愛鹿港	
10	第六課 我愛鹿港	
	複習	
11	第參單元：科技無極限 第七課 未來的模樣	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習。
12	第八課 動物老師的智慧	
13	第八課 動物老師的智慧	
14	第九課 向太空出發	
15	第九課 向太空出發	
16	第肆單元：閱讀變裝秀 第十課 小青蛙想看海	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習。
17	第十一課 窗前的月光	
18	第十一課 窗前的月光	
19	第十二課 如來佛的手掌心	
20	第十二課 如來佛的手掌心	
21	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	六年級 B 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-4多音字及多義字。 Ac-III-1標點符號在文本中的作用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-3對物或自然的感悟。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候		1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：國字書寫、改錯字。 3. 閱讀理解：課文理解、課文問答。 4. 造句：句型練習。		
2	第一課 在天晴了的時候				
3	第二課 珍珠鳥				
4	第二課 珍珠鳥				
5	第三課 客至				
6	第貳單元 工作圖像 第四課 贏得喝采的輸家		1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：國字書寫、改錯字。		

7	第五課 哇！原來如此	3. 閱讀理解：課文理解、課文問答。 4. 造句：句型練習。
8	第六課 登月先鋒	
9	第六課 登月先鋒	
10	複習	複習
	第參單元 問題解決 第七課 明智的抉擇	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：國字書寫、改錯字。 3. 閱讀理解：課文理解、課文問答。 4. 造句：句型練習。
11	第七課 明智的抉擇	
12	第八課 飢渴好「火」伴	
13	第九課 火燒連環船	
14	第九課 火燒連環船	
15	第肆單元 文學之窗 第十課 戲術	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：國字書寫、改錯字。 3. 閱讀理解：課文理解、課文問答。 4. 造句：句型練習。
16	第十一課 紀念照	
17	第十一課 紀念照	
18	第十二課 少年筆耕	
19	第十二課 少年筆耕	
20	總複習	總複習
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	六年級 B 組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-4多音字及多義字。 Ac-III-1標點符號在文本中的作用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-3對物或自然的感悟。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元 童年你我他 第一課 風中騎士		1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：國字書寫、改錯字。 3. 閱讀理解：課文理解、課文問答。 4. 造句：句型練習。		
2	第一課 風中騎士				
3	第二課 達駭黑熊				
4	第三課 楊氏之子				
5	第三課 楊氏之子				
6	第貳單元 往夢想起飛		1. 識字：國字認讀、課文朗讀。		

	第四課 談夢想	2. 寫字：國字書寫、改錯字。 3. 閱讀理解：課文理解、課文問答。 4. 造句：句型練習。
7	第五課 蒂烈娜	
8	第五課 蒂烈娜	
9	第六課 不怕	
10	第六課 不怕	
	複習	複習
11	第參單元 給年輕的你 第七課 打開心中的窗	1. 識字：國字認讀、課文朗讀。 2. 寫字：國字書寫、改錯字。 3. 閱讀理解：課文理解、課文問答。 4. 造句：句型練習。
12	第七課 打開心中的窗	
13	第八課 努力愛春華	
14	第八課 努力愛春華	
15	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	
16	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	
17	總複習	總複習
18		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	五年級組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bb-III-1自我情感的表達。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ba-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第九冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元：品格小學堂 第一課 幸福筆記本		1. 識字：國字認讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習（口述）。		
2	第一課 幸福筆記本				
3	第二課 做人做事做長久				
4	第三課 孔雀錯了				
5	第三課 孔雀錯了				

6	第貳單元：自然筆記 第四課 特別的海	1. 識字：國字認讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習（口述）。
7	第五課 漫遊花東	
8	第五課 漫遊花東	
9	第六課 護送螃蟹過馬路	
10	複習	複習
	第參單元：用心看世界 第七課 高第的魔法建築	1. 識字：國字認讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習（口述）。
11	第七課 高第的魔法建築	
12	第八課 嘗嘗我的家鄉味	
13	第九課 小小力量將世界 照亮	
14	第九課 小小力量將世界 照亮	
15	第肆單元：作家風華 第十課 男生說，女生說	
16	第十課 男生說，女生說	1. 識字：國字認讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習（口述）。
17	第十一課 耶誕禮物	
18	第十二課 漫遊詩情	
19	第十二課 漫遊詩情	
20	總複習	總複習
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	五年級組	第三師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Bb-III-2人際交流的情感。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十冊 □自編教材		課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元：感受生活 第一課 穿越時空的味道		1. 識字：國字認讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。		
2	第一課 穿越時空的味道		3. 閱讀理解：課文理解。		

3	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	4. 造句：句型練習（口述）。
4	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	
5	第三課 色香味的陽光	
6	第三課 色香味的陽光	
7	第貳單元：智慧之鑰 第四課 縣官審石頭	1. 識字：國字認讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習（口述）。
8	第五課 高明說話術	
9	第五課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	
10	第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	
	複習	複習
11	第參單元：愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	1. 識字：國字認讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習（口述）。
12	第八課 八歲，一個人去旅行	
13	第八課 八歲，一個人去旅行	
14	第九課 紅鼻子醫生	
15	第九課 紅鼻子醫生	
16	第肆單元：文明時光機 第十課 沉默的動物園	1. 識字：國字認讀。 2. 寫字：抄寫、聽寫。 3. 閱讀理解：課文理解。 4. 造句：句型練習（口述）。
17	第十一課 地下護衛軍	
18	第十一課 地下護衛軍	
19	第十二課 金字塔之謎	
20	第十二課 金字塔之謎	
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	六年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第十一冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時 候	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音和三拼音。 2. 能認讀常用字，並能正確書寫出來。 3. 能看課文插圖回答問題。			
2	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	4. 能跟著老師唸讀課文。 5. 能理解簡單抽象的詞語意義，並能口述造句。 6. 能使用簡單的句型，進行口述造句。 7. 能理解課文內容的基本概念。 8. 能掌握課文的主旨。			

3	第壹單元美好時刻 第三課客至	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音和三拼音。 2. 能認讀常用字，並能正確書寫出來。 3. 能看課文插圖回答問題。 4. 能跟著老師唸讀課文。 5. 能理解簡單抽象的詞語意義，並能口述造句。 6. 能使用簡單的句型，進行口述造句。 7. 能理解課文內容的基本概念。 8. 能掌握課文的主旨。
4	第壹單元美好時刻 第三課客至	
5	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	
6	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	
7	第貳單元工作圖像 第五課哇！原來如此	
8	第貳單元工作圖像 第五課哇！原來如此	
9	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	
10	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	
11	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	
12	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	
13	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	
14	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	
15	第肆單元文學之窗 第十課戲術	
16	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	
17	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	
18	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	
19	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	
20	總複習	
21	總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	六年級 A	吳惠敏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第十二冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元童年你我他	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音和三拼音。 2. 能認讀常用字，並能正確書寫出來。 3. 能看課文插圖回答問題。 4. 能跟著老師唸讀課文。 5. 能理解簡單抽象的詞語意義，並能口述造句。 6. 能使用簡單的句型，進行口述造句。 7. 能理解課文內容的基本概念。			
2	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士				
3	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊				
4	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子				

5	第壹單元童年你我他 語文天地一	8. 能掌握課文的主旨。
6	第貳單元往夢想起飛	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音和三拼音。 2. 能認讀常用字，並能正確書寫出來。 3. 能看課文插圖回答問題。 4. 能跟著老師唸讀課文。 5. 能理解簡單抽象的詞語意義，並能口述造句。 6. 能使用簡單的句型，進行口述造句。 7. 能理解課文內容的基本概念。 8. 能掌握課文的主旨。
7	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	
8	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	
9	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	
10	第貳單元往夢想起飛 語文天地二	
11	第參單元給年輕的你	1. 能認讀注音符號，並能正確拼讀二拼音和三拼音。 2. 能認讀常用字，並能正確書寫出來。 3. 能看課文插圖回答問題。 4. 能跟著老師唸讀課文。 5. 能理解簡單抽象的詞語意義，並能口述造句。 6. 能使用簡單的句型，進行口述造句。 7. 能理解課文內容的基本概念。 8. 能掌握課文的主旨。
12	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	
13	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	
14	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	
15	第參單元給年輕的你 語文天地三	
16	總複習	六年級畢業考
17	閱讀充電站	
18	閱讀充電站	6/12(五)國小畢業典禮